

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI
FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI
Ivana Matetića Ronjgova 1
52100 Pula

KLASA: 003-08/18-04/177
URBROJ: 380-07-18-1

U Puli, 30. listopada 2018.

Na temelju članka 45. Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i članka 10. Poslovnika o radu Fakultetskog vijeća Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Vijeće Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti na svojoj 1. redovitoj sjednici održanoj 30. listopada 2018. godine donosi sljedeću

ODLUKU
o temama završnih i diplomskih radova u akademskoj godini 2018./2019.

I.

Prihvaćaju se teme završnih i diplomskih radova u akademskoj godini 2018./2019.

II.

Teme završnih i diplomskih radova u akademskoj godini 2018./2019. čine sastavni dio ove Odluke.

Ova Odluka stupa na snagu s danom donošenja.

Dekanica

Izv. prof. dr. sc. Iva Blažević, v. r.

Dostaviti:

1. Uredu za studente i obrazovne programe,
2. Arhiva, ovdje.

TEME ZAVRŠNIH I DIPLOMSKIH RADOVA U AKADEMSKOJ GODINI 2018./2019.

ZAVRŠNI I DIPLOMSKI RADOVI

PROF. DR. SC. FULVIO ŠURAN

Sociologija odgoja i obrazovanja

1. Škola, kultura i obrazovanje kao elementi jednog novog „humanizma“
2. Budućnost škole u doba znanstvenog načina proizvodnje i svjetske globalizacije
3. Internet – odgoj i obrazovanje: kakva će biti škola pravih Digitalnih Urođenika
Budućnost u flipped classroom
4. Globalizacija, subkulture i obrazovanje mladih
5. Zlostavljanje djece i žena

Filozofija odgoja

1. Krishnamurtijev odgoj mladih
2. Odgoj i obrazovanje u Sparti i u Ateni: sličnost i razlike
3. Novovjekovni utopisi i odgoj
4. Utopizam: Frane Petrić: Sretan grad i odgoj mladih

PROF. DR. SC. NEVENKA TATKOVIĆ

1. Komunikacija na relaciji dijete –odgojitelj
2. Predškolski odgoj i obrazovanje „izvan okvira“
3. Komunikacijske kompetencije odgojitelja
4. Iskoraci u realizaciji razvojnog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
5. Dokumentiranje napretka djeteta u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
6. Projektni oblici rada u odgoju i obrazovanju predškolske djece
7. Poticajno okruženje i istraživačke aktivnosti predškolskog djeteta
8. Razvoj socijalne kompetencije predškolskog djeteta

IZV. PROF. DR. SC. IVA BLAŽEVIĆ

1. Prevencija pretilosti kod djece
2. Mini rukomet kod djece mlađe školske dobi
3. Tjelesna aktivnost i slobodno vrijeme djece mlađe školske dobi
4. Tjelesna aktivnost djece u urbanim i ruralnim sredinama
5. Relacije motoričkih sposobnosti i aktivnosti djece u slobodno vrijeme
6. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam
7. Plan i program Tjelesne i zdravstvene kulture u svijetu
8. Kurikulum tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja

IZV. PROF. DR. SC. MIRJANA RADETIĆ-PAIĆ

1. Fenomenološki oblici problema u ponašanju djece
2. Djeca bez roditeljske skrbi

3. Rizični i zaštitni čimbenici za pojavu i razvoj poremećaja u ponašanju djece školske dobi
4. Integracija djece s teškoćama u razvoju-primjer dobre prakse
5. Nasilje u obitelji
6. Kompetencije učitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju
7. Kompetencije učitelja za rad s djecom s hiperaktivnim poremećajem/deficitom pozornosti
8. Kompetencije odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju

IZV. PROF. DR. SC. MAJA RUŽIĆ-BAF

1. Alternativne škole
2. Tradicionalne i računalne igre
3. Društvene mreže
4. Mobilne aplikacije
5. Računalstvo u oblaku
6. Računalne igre
7. Uporaba Micro:bitova u nastavi
8. Kombinirano učenje, hibridno učenje (Blended learning)
9. Digitalni mediji u obrazovanju
10. Zaštita informacija i društvene mreže
11. Sigurnost i zaštita djece na internetu
12. Umjetna inteligencija
13. STEM područje

DOC. DR. SC. ANDREA DEBELJUH

Lavoro con i bambini iperdotati/Rad sa darovitom djecom

1. L'iperdotazione e le TIC / Darovitost i IKT
2. Giochi tradizionali e giochi elettronici / Tradicionalne i elektronske igre
3. ICT nell'insegnamento: Khan academy e la „flipped classroom“ / IKT u nastavi: Khan academy i „flipped classroom“

Teorie pedagogiche dell'educazione prescolare / Teorije predškolskog odgoja

4. Il metodo NTC nell'educazione prescolare e le TIC / NTC metoda u predškolskom odgoju i IKT
5. L'approccio steineriano nell'educazione prescolare / Steinerov pristup u predškolskom odgoju
6. L'approccio montessoriano nell'educazione prescolare / Montessori pristup u predškolskom odgoju
7. L'asilo nel bosco / Vrčić u šumi

DOC. DR. SC. MARINA DIKOVIĆ

1. Promicanje vrijednosti u suvremenoj odgojno-obrazovnoj ustanovi
2. Primjeri suradnje odgojno-obrazovne ustanove s lokalnom zajednicom
3. Izvori učenja u Građanskom odgoju i obrazovanju

4. Učenje o spolnoj i rodnoj ravnopravnosti od 1. do 4. razreda osnovne škole
5. Komunikacija između djeteta i odgojitelja u predškolskoj ustanovi
6. Poticanje kompetencija kod učenika – uloga odgojitelja/učitelja
7. Pristupi odgojno-obrazovnim aktivnostima i (su)konstrukcija kurikuluma
8. Igra i kultura

DOC. DR. SC. IVANA PAULA GORTAN CARLIN

1. Folklor u izvannastavnoj i izvanškolskoj aktivnosti učenika primarnog obrazovanja u Županji i njezinoj okolici
2. Mogućnosti i perspektive korištenja tehnologije u glazbenoj kulturi
3. Komparacija nastave glazbe u osnovnoj školi i osnovnoj Waldorfskoj školi
4. Tradicijsko glazbovanje u razrednoj nastavi
5. Dječje glazbene aktivnosti u (student upisuje ime grada, škole ili predškolske ustanove)
6. Susret s tradicijskim glazbovanjem (u predškolskoj ustanovi/ u nižim razredima osnovne škole)
7. Tema (student odabire temu) u dječjim pjesmaricama
8. Obrada baleta „Orašar“ za djecu predškolske dobi

DOC. DR. SC. VJEKOSLAVA JURDANA

1. Zvončarska tradicija Zvoneće u suvremenom ruhu
2. Istra Inspirat kao primjer njegovanja usmene zavičajne baštine
3. Daniel Načinović i njegovo stvaralaštvo za djecu
4. Eugen Kumičić kao primjer njegovanja zavičajne baštine
5. Istarske usmene pjesme za djecu
6. Biblioterapija: knjiga kao lijek
7. Mato Lovrak i njegov roman „Anka Brazilijanka“
8. Lektira: izazovi za 21. stoljeće

DOC. DR. SC. SANDRA KADUM

1. Inovativne edukacijske metode i pristupi u nastavi primarnog obrazovanja
2. Kognitivne strategije učenja i poučavanja u radu s djecom s posebnim potrebama
3. Kognitivni razvoj i učenje djeteta školske dobi
4. Postupci i mjerni instrumenti u istraživanju odgoja i obrazovanja
5. Interakcija i komunikacija u nastavi primarnog obrazovanja
6. Predškola
7. Evaluacija učenika u primarnom obrazovanju
8. Didaktički materijal u nastavi primarnog obrazovanja
9. Razvod braka i dijete

DOC. DR. SC. INES KOVAČIĆ

Kolegij: Metodika nastave prirode i društva

1. Dodatna nastava Prirode i društva

2. Uloga Eko škole u nastavi Prirode i društva
3. Projekt u nastavi Prirode i društva
4. Mediji u nastavi Prirode i društva
5. Održivi razvoj kroz primarno obrazovanje
6. Usporedba ishoda učenja u udžbenicima i radnim bilježnicama iz Prirode i društva
7. Razvoj prirodoslovnih kompetencija u primarnom obrazovanju putem izvanškolskih aktivnosti

Kolegij: Prirodoslovlje

1. Prirodna baština primorskih krajeva

DOC. DR. SC. HELENA PAVLETIĆ

1. Jezične značajke dječje priče
2. Jezične značajke dječjeg kriminalističkog romana
3. Leksik u časopisu „Mak“
4. Jezik Kušanovih romana
5. Strukovni leksik u časopisima za djecu
6. Pravopisna norma i novi mediji
7. Jezik u djelima Zorana Pongrašića
8. Jezik suvremenih dječjih slikovnica

DOC. DR. SC. KRISTINA RIMAN

1. Književni opus Zvonimira Baloga
2. Prikaz emocija u problemskim slikovnicama
3. Motiv prijateljstva u hrvatskom dječjem romanu
4. Slikovnica kao poticaj za očuvanje zavičajnog identiteta
5. Hrvatska narodna bajka u kontekstu slavenskih bajki
6. Lik Malika u kvarnerskim legendama i slikovnicama
7. Životinje kao likovi u dječjoj priči
8. Fantastična bića u romanima o Harryju Potteru

DOC. ART. ALEKSANDRA ROTAR

1. Razvoj kreativnosti u dječjem vrtiću kao doprinos stvaranja zrelijeg društva
2. Razvoj kreativnosti u osnovnoj školi kao doprinos stvaranju sretnog individualca
3. Primjena novih tehnika u nastavi na predmetu Likovna kultura
4. Barok u Hrvatskoj
5. Istarske freske
6. Vojna obrambena arhitektura, recentni primjeri iz hrvatske baštine
7. Landart u školskom vrtu
8. Realizacija projekta, od ideje do otvorenja izložbe

DOC. DR. SC. ALDO ŠPELIĆ

1. Etiologija poremećaja autističnog spektra
2. Rane intervencije autizma i razvojni terapijski pristup

3. Procjena dječje facijalne ekspresije i empatija procjenjivača
4. Procjena dječje facijalne ekspresije i samopoimanje procjenjivača
5. Majčinski empatijski kapacitet i emocionalna interpretacija dječje facijalne ekspresije
6. Psihološka autonomnost i ovisnost adolescenata o video igrama
7. Socijalizacija učenika s posebnim potrebama u integracijskim razredima
8. Fokus grupa u istraživanju prilagodbe studenata

PROF. DR. SC. SLAVEN BERTOŠA

1. Prapovijesna nalazišta na tlu Hrvatske
2. Rimska ostavština u Hrvatskoj
3. Mletački lavovi kao kulturno-povijesni spomenici
4. Političar Ante Starčević
5. Povijest hrvatskih gradova ... Čakovca, Varaždina, Virovitice, Slavonskog Broda, Vukovara, Vinkovaca, Karlovca, Gospića, Sinja, Knina, Omiša ...
6. Utvrda Veliki Kalnik
7. Antifašizam u Hrvatskoj – obilježja i osebnosti
8. Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji (1945.-1991.)

DOC. DR. SC. NIKOLA VOJNOVIĆ

1. Zavičajna geografija u nastavi-primjeri iz prakse

ZAVRŠNI RADOVI

DR. SC. LORENA LAZARIĆ, V. PRED.

1. Poticanje razvoja zavičajnog identiteta kod djece predškolskog uzrasta
2. Važnost jezika u očuvanju kulturne baštine zavičaja
3. Zavičajni govor kod djece vrtićke dobi
4. Važnost talijanskog dijalekta u očuvanju tradicije
5. Tradicijske jezične igre u programima zavičajne nastave
6. Apprendimento per imitazione
7. Il costume tradizionale. Come presentarlo ai bambini della scuola dell'infanzia
8. Leggende popolari dell'Istria
9. Strategie di lettura nella scuola dell'infanzia

ZLATKO TKALČEC, V. PRED.

1. Sinkronizirano plivanje
2. Tenis
3. Ples
4. Istarski tradicijski plesovi
5. Odbojka
6. Odbojka na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
7. Mažoret ples
8. Atletika

ĐENI ZULIANI, V. PRED.

1. L'amicizia tra i bambini
2. La maturita' intellettuale per la scuola
3. Motivacija za školu djece predškolske dobi
4. Sprječavanje i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja ABA terapijom
5. Temperament, empatija i prosocijalno ponašanje djece u odgojnoj skupini
6. Razvoj govora kod djece predškolske dobi
7. Prikaz slučaja djeteta s autizmom
8. Empatija, prosocijalno ponašanje i samoregulacija budućih odgojitelja
9. Empatija, prosocijalno ponašanje i samopoštovanje budućih odgojitelja

JANKO ŽUFIĆ, V. PRED.

1. Korištenje interaktivne ploče u predškolskom odgoju
2. Korištenje BBC micro:bit-a u predškolskom odgoju
3. Korištenje BBC micro:bita u osnovnoj školi
4. Web 2.0 alati za izradu digitalnih bajki, priča i stripova
5. Web 2.0 alati za izradu edukativnih igrica za predškolsku djecu
6. Web 2.0 alati za korištenje edukativnih igrica
7. Web 2.0 alati za multimodalnu produkciju
8. Korištenje web 2.0 alata u predškolskim ustanovama

IRENA MIKULACO, PRED.

1. Izražavanje neverbalne komunikacije u hrvatskoj frazeologiji
2. Uloga filma u poticanju govornog izražavanja
3. Dramski izričaj kao poticaj za razvoj govora
4. Verbalna i neverbalna komunikacija gluhih i nagluhih osoba
5. Govornici i njihovi govori koji su obilježili povijest govorništva
6. Neverbalna komunikacija u najranijem djetinjstvu
7. Razvoj govorno-jezične komunikacija predškolske djece
8. Interpretacija pjesme kao poticaj za učenje jezika

SEZIONE ITALIANA (ZAVRŠNI I DIPLOMSKI RADOVI)

PROF. DR. SC. FULVIO ŠURAN

Filosofia dell'educazione

1. La filosofia di Gurdjieff: [La meccanicità – I molteplici Io – La Quarta Via](#)
2. L'antroposofia di R. Steiner e l'educazione
3. [Krishnamurti o Gurdjieff? Prospettive di filosofia dell'educazione](#)
4. John Dewey, l'educazione come scienza indipendente

Educazione per il tempo libero

1. Dai giocattoli a Internet, Spettacoli, musica e altre attività del tempo libero
2. Cenerentola nel mondo: i mille modi per raccontare una fiaba
3. I bambini nella gestione quotidiana del proprio tempo: quale autonomia?
4. Mito, storia, simboli, valori del carnevale e come coinvolgere la comunità

Sociologia dell'educazione

1. La sociologia del consumo.
2. La nascita dei giovani.
3. La nascita della sociologia e la relazione sociale.
4. Le teorie sociologiche dell'istruzione scolastica.

PROF. DR. SC. ELIS DEGHENGI OLUJIĆ

1. La figura dell'orfano nella letteratura d'infanzia
2. La produzione poetica e narrativa per l'infanzia di Giacomo Scotti
3. Le fiabe di Dino Buzzati
4. La produzione per l'infanzia di Mario Schiavato
5. I personaggi femminili nei racconti artistici di H.C Andersen
6. Le scrittrici della letteratura istro-guarnerina per l'infanzia
7. Il cibo nella letteratura per l'infanzia
8. La morale pragmatica nelle avventure di Pinnocchio

PROF. DR. SC. NEALA AMBROSI-RANDIĆ

Psicologia generale

1. L'autoefficacia in classe
2. L'esperienza „flow“ nel contesto educativo
3. Stile attributivo e differenze di genere

Psicologia dell'educazione 1 e 2

1. Le strategie di studio
2. Lo stress nell'insegnamento
3. La paura dell'insuccesso
4. Motivazione e locus di controllo

Psicologia evolutiva

1. Le idee dei bambini sulle bugie
2. Le idee dei bambini sull'amicizia
3. Lettura di fiabe e sviluppo psicologico

Psicologia della comunicazione

1. La comunicazione persuasiva
2. Competenza comunicativa: l'ascolto attivo
3. La comunicazione non verbale nell'infanzia

IZV. PROF. DR. SC. ELVI PIRŠL

Pedagogia generale

1. Il tempo libero degli alunni nella scuola elementare /Slobodno vrijeme učenika u osnovnoj školi
2. Il tempo libero dei bambini nell'età prescolare/ /Slobodno vrijeme djece u predškolskim ustanovama
3. Le usanze e le tradizioni della comunità locale nelle istituzioni prescolastiche/Običaji i tradicije lokalne zajednice u predškolskim ustanovama
4. Le nuove famiglie e l'educazione dei bambini/Suvremene obitelji i odgoj djeteta
5. I mass media e i bambini/Mass media i djeca

Didattica generale

1. Uso delle nuove tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento nelle classi inferiori/Primjena novih tehnologija u nastavi i učenju u nižim razredima osnovne škole
2. Il ruolo e le competenze dell'educatore/insegnante nella società d'oggi/Uloga i kompetencije odgojitelja/učitelja u današnje vrijeme

Competenza e comunicazione interculturale

1. Educazione per la competenza interculturale nelle istituzioni prescolastiche/ Odgoj za interkulturalnu kompetenciju u predškolskim ustanovama
2. Le competenze degli insegnanti/degli educatori per l'educazione all'interculturalità/Kompetencije učitelja/odgojitelja za interkulturalni odgoj

DOC. DR. SC. ANDREA DEBELJUH

Lavoro con i bambini iperdotati / Rad s darovitom djecom

1. L'iperdotazione e le TIC / Darovitost i IKT
2. Giochi tradizionali e giochi elettronici / Tradicionalne i elektronske igre
3. ICT nell'insegnamento: Khan academy e la „flipped classroom“ / IKT u nastavi: Khan academy i „flipped classroom“

Teorie pedagogiche dell'educazione prescolare/Teorije predškolskog odgoja

1. Il metodo NTC nell'educazione prescolare e le TIC/NTC metoda u predškolskom odgoju i IKT
2. L'approccio steineriano nell'educazione prescolare
3. L'approccio montessoriano nell'educazione prescolare
4. Importanza del movimento nell'educazione prescolare / Važnost pokreta u predškolskom odgoju
5. L'asilo nel bosco/Vrtić u šumi

DOC. DR. SC. SNJEŽANA MOČINIĆ

Didattica ambientale e protomatematica

1. Fare ricerca con i bambini: aspetti teorici e pratici
2. L'educazione ambientale nella scuola dell'infanzia
3. La misura e le misurazioni in età prescolare

Didattica della natura e società

1. L'insegnamento integrato nella Natura e società
2. I libri di testo per l'insegnamento della Natura e società
3. I contenuti della natura inorganica: scelta ed elaborazione nella Natura e società

Programmare l'attività del capoclasse

1. Aspetti educativi del ruolo di capoclasse
2. La documentazione pedagogica nelle classi inferiori della scuola elementare
3. Il ruolo del capoclasse nel passato e oggi

I giochi e i bambini

1. Il gioco tra storia e cultura
2. Il gioco e lo sviluppo sociale del bambino nella scuola dell'infanzia
3. L'influsso dei fattori culturali sulla scelta dei giocattoli
4. Il diritto del bambino al gioco

SEZIONE ITALIANA (ZAVRŠNI RADOVI)

MARIJA CRNČIĆ BRAJKOVIĆ, V. PRED.

1. L'importanza del canto dialettale nel percorso formativo del bambino
2. Musica e gioco, obiettivi specifici e proposte didattiche
3. Sviluppo delle capacità percettive dell'udito in età prescolare
4. Ascolto e comprensione, percorsi didattici con analisi musicale e presentazione del "Carnevale degli animali" di Camille Saint-Saëns
5. La strumentazione e le attività creative con i piccoli
6. Ritmo e movimento, giochi educativi nella scuola dell'infanzia
7. L'orchestrina ritmica e l'attività strumentale nella scuola dell'infanzia
8. Canto e strumentazione, dai canti tradizionali alle canzoni d'autore, obiettivi specifici e proposte didattiche per la scuola dell'infanzia

DR. SC. LORENA LAZARIĆ, V. PRED.

1. Poticanje razvoja zavičajnog identiteta kod djece predškolskog uzrasta
2. Važnost jezika u očuvanju kulturne baštine zavičaja
3. Zavičajni govor kod djece vrtićke dobi
4. Važnost talijanskog dijalekta u očuvanju tradicije
5. Tradicijske jezične igre u programima zavičajne nastave
6. Apprendimento per imitazione
7. Il costume tradizionale. Come presentarlo ai bambini della scuola dell'infanzia
8. Leggende popolari dell'Istria
9. Strategie di lettura nella scuola dell'infanzia

GEA VLAKETIĆ, V. PRED.

1. Valore metodo dell'osservazione creatività artistica
2. Ruolo delle opere artistiche nella didattica della cultura artistica
3. Percezione ed espressione del colore bambino /a nel'età prescolare
4. Attività della cultura artistica per lo sviluppo della motoricità fine della mano
5. Motivo non-visuale come stimolo alle attività artistiche
6. Creazione ed animazione dei burattini con i bambini d'età prescolare
7. Ideazione e creazione dei spazi educativi
8. Che cosa apprende il bambino esplorando i materiali?

ĐENI ZULIANI, V. PRED.

1. L'amicizia tra i bambini
2. La maturità intellettuale per la scuola
3. Motivacija za školu djece predškolske dobi
4. Sprječavanje i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja ABA terapijom
5. Temperament, empatija i prosocijalno ponašanje djece u odgojnoj skupini
6. Razvoj govora kod djece predškolske dobi
7. Prikaz slučaja djeteta s autizmom

8. Empatija, prosocijalno ponašanje i samoregulacija budućih odgojitelja
9. Empatija, prosocijalno ponašanje i samopoštovanje budućih odgojitelja

DOTT. STEFANO MARTELLOS

Nozioni di ecologia

1. Il linguaggio delle scienze nell'educazione prescolare
2. Comunicare l'ecologia nelle scuole dell'infanzia

DOTT.SSA ELISABETTA MADRIZ

Pedagogia della famiglia

1. La famiglia oggi tra crisi di valori e scelte educative
2. I servizi educativi per la prima infanzia: analisi e prospettive pedagogiche
3. Genitorialità contemporanea: percorsi di supporto al ruolo genitoriale
4. Adulti e genitori: analisi dell'adulità e della competenza ad educare
5. Educare nella prima e nella seconda infanzia: quale specificità professionale?

DOTT. TOMMASO MAZZOLI

Nozioni di informatica

1. Multimedialità e computer nella scuola dell'infanzia: apprendere divertendosi.
2. Tecnologie informatiche e comunicazione nella scuola: internet come strumento di conoscenza.
3. Un'indagine sull'uso delle tecnologie informatiche nella scuola primaria.
4. Il ruolo dell'E-learning nella formazione del personale scolastico.
5. Ipermedialità nei processi di apprendimento degli alunni della scuola primaria.
6. I nativi digitali nella scuola. Nuove modalità di conoscenza e apprendimento.
7. Nuovi strumenti per la didattica: dal tablet alla LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).
8. Costruire la didattica multimediale: ambienti di apprendimento in rete
9. L'uso degli E-Book per una didattica digitale
10. La Flipped Classroom come nuova modalità di insegnamento supportata dalle tecnologie digitali