

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI
FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI
Ivana Matetića Ronjgova 1
52100 Pula

KLASA: 003-08/18-04/188
URBROJ: 380-07-18-1

U Puli, 30. studenoga 2018.

Na temelju članka 45. Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i članka 10. Poslovnika o radu Fakultetskog vijeća Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Vijeće Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti na svojoj 2. redovitoj sjednici održanoj 30. studenoga 2018. godine donosi sljedeću

ODLUKU
o dopuni popisa tema završnih i diplomskih radova u akademskoj godini
2018./2019.

I.

U popis tema završnih i diplomskih radova u akademskoj godini 2018./2019., koje su prihvaćene Odlukom Fakultetskog vijeća od 30. listopada 2018. godine, dodaju se sljedeće nove teme:

Završni i diplomski radovi

Izv. prof. dr. sc. Iva Blažević

1. Utjecaj igre na razvoj motoričkih sposobnosti kod djece predškolske dobi

Doc. dr. sc. Andrea Debeljuh

1. La comunicazione consapevole nell'educazione prescolare

Doc. dr. sc. Dijana Drandić

1. Stručno-pedagoška praksa kao proces razvoja kompetencija studenata budućih učitelja
2. Stavovi studenata učiteljskog studija o utjecaju stručno-pedagoške prakse na razvoj učiteljskih kompetencija
3. Organiziranje i provedba stručno-pedagoške prakse studenata predškolskog odgoja
4. Praktično pedagoško osposobljavanje u okviru stručne prakse studenata predškolskog odgoja.

II.

Popis svih tema sastavni je dio ove Odluke.
Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dekanica

Izv. prof. dr. sc. Iva Blažević

Dostaviti:

1. Uredu za studente i obrazovne programe,
2. Arhiva, ovdje.

TEME ZAVRŠNIH I DIPLOMSKIH RADOVA U AKADEMSKOJ GODINI 2018./2019.

ZAVRŠNI I DIPLOMSKI RADOVI

IZV. PROF. DR. SC. IVA BLAŽEVIĆ

1. Utjecaj igre na razvoj motoričkih sposobnosti kod djece predškolske dobi

DOC. DR. SC. ANDREA DEBELJUH

1. La comunicazione consapevole nell'educazione prescolare

DOC. DR. SC. DIJANA DRANDIĆ

1. Stručno-pedagoška praksa kao proces razvoja kompetencija studenata budućih učitelja
2. Stavovi studenata učiteljskog studija o utjecaju stručno-pedagoške prakse na razvoj učiteljskih kompetencija
3. Organiziranje i provedba stručno-pedagoške prakse studenata predškolskog odgoja
4. Praktično pedagoško osposobljavanje u okviru stručne prakse studenata predškolskog odgoja