

**Međunarodna znanstvena konferencija 22. dani Mate Demarina  
International Scientific Conference 22nd Mate Demarin Days**

**Tradicija i suvremenost u odgoju i obrazovanju – bezvremenski susret  
Tradition and Modernity in Education – The Timeless Encounter**

Pula, 23. i 24. travnja 2026. / Pula (CRO), April 23rd – 24th, 2026



**Četvrtak, 23. 4. 2026.**

8.00 - 9.00	<b>Registracija sudionika</b>
9.00 - 9.30	<b>Svečano otvaranje</b>
9.30 - 12.00	<b>Plenarna izlaganja - HIBRIDNO (356B)</b>
9.30 - 10.10	<b>Tamara Jurkić Sviben</b> - Mate Demarin i estetika u obrazovanju učitelja glazbe: interdisciplinarnost, identitet i suvremenost
10.15 - 10.55	<b>Igor Radeka</b> - Aktualnost pedagoškog naslijeđa Mate Demarina i njegova doba
11.00 - 11.40	<b>Dragana Sapanjoš</b> - Dualnost identiteta i suvremeni pedagoški pristupi u umjetničkom obrazovanju: projekt Severart

11.40 - 12.00 **coffe break**

12.00 - 13.15 **rad u sesijama, četvrtak**

**sesija 1 - HIBRIDNO (356B)**

*moderator/ica: Irena Kiss*

<i>Sanja Maričić, Mirjana Stakić, Nenad Milinković</i>	Lutka: od tradicionalne igrarke do suvremenog didaktičkog sredstva u integrativnom pristupu razvoju govora predškolske djece i ranom učenju matematike (uživo)
<i>Dinko Marin, Ivana Maruna</i>	Mišljenja učenika osmihih razreda o tradicionalnima i suvremenim oblicima i metodama poučavanja (uživo)
<i>Nataša Erceg, Tatjana Ivošević</i>	Profesionalni stavovi učitelja razredne nastave kao poveznica tradicije i suvremenosti u poučavanju prirodoslovlja (uživo)
<i>Danijel Jukopila, Zdenko Bračić, Hrvoje Šlezak</i>	Centri za posjetitelje – suvremeni pristup interpretaciji prirodne i društvene baštine zaštićenih prostora (uživo)
<i>Dragana Dragutinović</i>	Slučaj Jadranka. Taktilno podučavanje ili tradicionalni modeli prenosa (uživo)

**sesija 3 (386)**

*moderator/ica: Tamara Viktorija Prelac*

<i>Petra Bajčić, Ružica Filipović</i>	Digitalni refleksivni dnevnici potpomognuti umjetnom inteligencijom: od e-portfelja do AI analitike refleksije (uživo)
<i>Džejla Idrizović, Meliha Karić, Emina Dedić Bukvić</i>	Transformativno-tradicijski identitet nastavnika budućnosti (uživo)
<i>Andrea Ivanović</i>	Uloga školskog kurikuluma u ostvarivanju inkluzivnog obrazovanja u osnovnoj školi (uživo)
<i>Darko Lončarić, Valentina Martan, Vanja Brandić Mičetić</i>	Je li učenje uz pomoć umjetne inteligencije moguće bez stvaranja kognitivnog duga? (uživo)
<i>Ana Haramina, Marija Sertić</i>	Psihološki razvoj studenata i etika skrbi u visokom obrazovanju (uživo)

13.15 - 14.30

**Ručak**

**sesija 2 (393)**

*moderator/ica: Marina Diković*

<i>Sinjezana Šušnjara</i>	Učitelji i učenici u odgojno-obrazovnim susretanjima (uživo)
<i>Darja Antolin Drešar</i>	Jesu li budući odgojitelji spremni poučavati matematiku u ranom djetinjstvu? (uživo)
<i>Tamara Brussich, Ana Žnidarec Čučković, Iva Blažević</i>	Tematska analiza tjelesne pismenosti u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj (uživo)
<i>Nevena Budevac, Vera Večanski</i>	Prostor kao treći odgojitelj i procesni pano kao kuća - studija slučaja (uživo)
<i>Nikolina Ivanković, Magdalena Jandrić, Mira Rogulj</i>	Višejezičnost u osnovnoškolskom obrazovanju (uživo)

**sesija 4 - HIBRIDNO (366)**

*moderator/ica: Sandra Kadum*

<i>Antonia Čurić</i>	Proširena stvarnost kao alat obogaćivanja nastave za darovite učenike u području astronomije (online)
<i>Blanka Bašić, Žana Trskot</i>	Čuvari baštine (online)
<i>Luka Pongračić, Martina Lončar</i>	Model međusobnih prediktora komponenti samopojmanja kod učenika predadolescentske dobi (online)
<i>Marija Karačić, Barbara Špehar</i>	Obiteljska klima i roditeljski odgoj kao čuvar dječjeg identiteta i razvoja (online)
<i>Tamara Turza-Bogdan, Iva Nemeć</i>	Prirodoslovna pismenost i dramska igra u kurikulumom kontekstu (online)

**Međunarodna znanstvena konferencija 22. dani Mate Demarina  
International Scientific Conference 22nd Mate Demarin Days**

**Tradicija i suvremenost u odgoju i obrazovanju – bezvremenski susret  
Tradition and Modernity in Education – The Timeless Encounter**

Pula, 23. i 24. travnja 2026. / Pula (CRO), April 23rd – 24th, 2026



Četvrtak, 23. 4. 2026.

14.30 - 15.45

rad u sesijama, četvrtak

**sesija 1 - HIBRIDNO (356B)**

moderator/ica: *Monika Terlević*

<i>Ružica Lončar</i>	Učenje za održivost (uživo)
<i>Antonia Jurić, Goran Jurić</i>	DIGITALNO ZELENO: Uloga QR kodova u održivom obrazovanju i informiranju zajednice (uživo)
<i>Sonja Alimović, Matea Kasun Luburić, Andrea Paulik</i>	Karakteristike vidnog funkcioniranja učenika i implikacije za univerzalne prilagodbe materijala, pristupa i okoline (uživo)
<i>Svetlana Novaković, Božica Vuić, Jelena Blašević Galeković</i>	Integrirano umjetničko obrazovanje u ranoj i predškolskoj dobi (online)
<i>Sabina Vidulin, Tomislav Seletković</i>	Tradicijska glazba kao didaktički resurs u nastavnoj praksi: primjeri Istre i Slavonije (uživo ili online)

**sesija 3 (386)**

moderator/ica: *Kristina Alviž*

<i>Danijela Horvat Samardžija, Barbara de Gleria</i>	Poučavanje predškolske djece razumijevanju i prihvaćanju različitosti (uživo)
<i>Danijela Horvat Samardžija, Matic Matko</i>	Predškolska djeca poznaju demokraciju (uživo)
<i>Vida Manfreda Kolar, Alenka Vidrih</i>	Od izvedbe do konceptualnog razumijevanja: Drama kao dijaloški prostor za učenje matematike (uživo)
<i>Diana Panjković, Danijela Brigden-Guthrie</i>	Od promišljanja pojedinca do učenja kolektiva: pedagog i snaga refleksivne prakse u dječjem vrtiću (uživo)
<i>Kristina Alviž, Marijana Miočić, Ida Somolani Tokić</i>	Refleksivna praksa kao most između tradicije i suvremenosti u stručnoj praksi budućih odgojatelja: uloga međuinstitucijske suradnje (uživo)

15.45 - 16.00

coffe break

16.00 - 17.15

rad u sesijama, četvrtak

**sesija 1 - HIBRIDNO (356B)**

moderator/ica: *Sanja Tatkočić*

<i>Marina Semiz, Jelena Stamatović</i>	Transformacija uloge pedagoga u stručnim tijelima odgojno-obrazovnih ustanova: od oglednih škola do suvremenih stručnih timova (uživo)
<i>Magdalena Metikos</i>	Uloga odgojitelja u promjenjivom svijetu u kontekstu tradicije i suvremenih promjena (uživo)
<i>Vedrana Pavletić Doričić</i>	Globalni programi, regionalne stvarnosti: Međunarodno obrazovanje i uspon međunarodno usmjerenih školskih zajednica u Srednjoj i Jugoistočnoj Europi (uživo)
<i>Luana Kosanović</i>	Interkulturalizam - uvođenje u odgojno-obrazovni sustav Republike Hrvatske (uživo)
<i>Debora Radolović</i>	Udruge nacionalnih manjina kao čuvari identiteta: kvalitativna analiza Udruge ŽIVJELI MI! - VIVA NOI! (uživo)

**sesija 3 (386)**

moderator/ica: *Kristina Alviž*

<i>Petko Radulović, Branka Antunović</i>	Učenički doživljaj nastave vođene profesorom i AI agentom (uživo)
<i>Petko Radulović, Branka Antunović, Sanela Hudovernik</i>	Računalno mišljenje kao prediktor školskog uspjeha i obrazovnog odabira učenika (uživo)
<i>Goran Šekeljić, Jovan Marković</i>	Predškolsko obrazovanje 2075: Konceptualni okvir i razvojne projekcije (uživo)
<i>Rahaela Varga, Ana Mirković Moguš</i>	Računalno razmišljanje: inovativna djeca i (tradicionalni) odrasli (uživo)
<i>Tomislava Zajgar, Darko Etinger</i>	Pedagoški i etički aspekti primjene umjetne inteligencije u obrazovanju: pregled literature (uživo)

17.30 - 19.00

**Sesija: Radionica za studente doktorskih studija (363)**

**Darko Lončarić**, Mogućnosti velikih jezičnih modela u izradi, prilagodbi i analizi mjernih instrumenata u odgojnim i obrazovnim znanostima.

17.30 - 19.30

Obilazak Pule

**sesija 2 (393)**

moderator/ica: *Alen Tafra*

<i>Mateja Golubić</i>	Učinkovitost suvremenih STEM pristupa u osnovnoškolskom obrazovanju: ekonomska analiza obrazovnih ishoda (uživo)
<i>Sanela Hudovernik</i>	Strukturni i psihološki čimbenici rodno uvjetovanih STEM putanja: studija slučaja iz Slovenije (uživo)
<i>Alena Letina, Marina Diković, Irena Kiss</i>	Rodne razlike u interesima i obrazovnim aspiracijama učenica i učenika u STEM području: sustavni pregled istraživanja (uživo)
<i>Alen Tafra</i>	Etika skrbi Nel Noddings i rodna ravnopravnost u STEM području (uživo)
<i>Irena Hergan</i>	Balansiranje papirnatih i mobilnih karata u modernom kartografskom obrazovanju (uživo)

**sesija 4 - HIBRIDNO (366)**

moderator/ica: *Sandra Kadum*

<i>Manuela Kušec, Katarina Grgec, Višnja Božić Kušar, Tomislav Cerinski</i>	Posao kao životni poziv (online)
<i>Nikolina Ferencak, Božica Jurinec</i>	Umjetničke metode poučavanja kao most između tradicije i suvremenosti u strukovnom obrazovanju (online)
<i>Lejla Osmić</i>	Planiranje kao pedagoški resurs u visokom obrazovanju: dobrobit studenata i obrazovanje za održivi razvoj (online)
<i>Elizabeta Šimunović, Ana Sušac, Italo Testa, Silvia Galano</i>	Utjecaj vizualizacija i raspodjele pažnje na razumijevanje promjene godišnjih doba (online)
<i>Ivana Krizanic</i>	Uloga školske lekture u stvaranju kanona dječje književnosti (online)

**sesija 2 (393)**

moderator/ica: *Jelena Gugić*

<i>Marija Markl</i>	Alphaceta - rječnik generacije Alfa (uživo)
<i>Blaženka Martinović, Nikolina Jurišić</i>	Hrvatski i engleski izgovor od učionice do mrežne aplikacije (uživo)
<i>Irena Matasić</i>	Asertivna komunikacija u nastavi: most između tradicionalnih obrazovnih praksi i suvremenih komunikacijskih kompetencija (uživo)
<i>Martina Stepić</i>	Slike učitelja u hrvatskoj prozi: tematska analiza (uživo)
<i>Zlata Tomljenović</i>	Art-based projektno učenje u online umjetničkom odgoju i obrazovanju i razvoj kreativnosti (uživo)

**sesija 4 - HIBRIDNO (366)**

moderator/ica: *Sandra Kadum*

<i>Rozana Petani, Ivana Šale</i>	Interkulturalne kompetencije odgojitelja u suvremenom odgojno-obrazovnom kontekstu (online)
<i>Emili Šegon</i>	Profesionalno sagorijevanje odgojitelja u kontekstu suvremenih izazova predškolskog odgoja (online)
<i>Nataša Barišić</i>	Povezanost refleksivne prakse i moralnih vrijednosti (online)
<i>Sandra Bjelan, Lejla Kafedžić</i>	Diferencirana nastava između prilike i privilegije (online)
<i>Biljana Sladoje Bošnjak</i>	Građanska znanja studenata nastavničkih i nenastavničkih fakulteta (online ili uživo)

**Međunarodna znanstvena konferencija 22. dani Mate Demarina  
International Scientific Conference 22nd Mate Demarin Days**

**Tradicija i suvremenost u odgoju i obrazovanju – bezvremenski susret  
Tradition and Modernity in Education – The Timeless Encounter**

Pula, 23. i 24. travnja 2026. / Pula (CRO), April 23rd – 24th, 2026



**Petak, 24. 4. 2026.**

9.00 - 10.00	<b>Registracija sudionika</b>
10.00 - 11.25	<b>Plenarna izlaganja- HIBRIDNO (356B)</b>
10.00 - 10.40	<b>Zvezdana Penava Brekalo</b> - Od I.F. & M.D. do UI: QUO VADIS, učitelju?
10.45 - 11.25	<b>Daria Tot</b> - Profesionalni identitet učitelja: Kontinuitet i promjena
11.25 - 11.45	<b>coffe break</b>
11.45 - 13.15	<b>rad u sesijama</b>

**sesija 1 - HIBRIDNO (356B)**

moderator/ica: Ana Debeljuh Giudici

<i>Ivana Paula Gortan-Carlin, Anita Gergorić</i>	Uloga glazbene nastave u očuvanju tradicijske glazbe (uživo)
<i>Marija Cestarić</i>	Opera kao bezvremenski susret: iskustveni model umjetničke cjelovitosti u nastavi glazbene umjetnosti (uživo)
<i>Lada Duraković</i>	Stanje ISTRAŽENOSTI skladateljske baštine: muzikološka mapiranja (uživo)
<i>Biljana Jeremić, Jovana Blagojević, Miona Tubić, Filip Jović Vujaković</i>	Između tradicije i suvremene nastave: tradicijske pjesme kao most kulturnog identiteta i glazbenog razvoja učenika mlađeg školskog uzrasta (uživo)
<i>Sabina Vidulin, Danijela Blanuša Trošelj, Zrinka Šimunović</i>	Slušanje glazbe u ranome i predškolskome odgoju i obrazovanju: stanje i perspektiva (uživo)
<i>Sanja Tatalović Vorkapić, Marta Šavor-Radičević</i>	Analiza psiholoških snaga djece predškolske dobi (uživo)

**sesija 3 (386)**

moderator/ica: Loris Benassi

<i>Ivana Kotarščak</i>	Psihološke, sociološke i pedagoške perspektive nasilja u školama (24. travnja uživo)
<i>Dragana Špica, Benedikt Perak, Saeko Yamauchi</i>	Vođeni dijalog u učenju jezika temeljenom na Can-Do deskriptorima: pedagoška vrijednost metaslojeva poučavanja (uživo)
<i>Jelena Gugić, Iva Blažević</i>	Utjecaj primjene umjetne inteligencije na efikasnost učenja engleskog jezika kod studenata (uživo)
<i>Jasmina Jovanovska, Elizabeta Bandilovska, Ljiljizim Ademi</i>	Umjetna inteligencija i učenje materinjeg jezika u ranom odgoju i obrazovanju (uživo)
<i>Matea Butković, Ester Vidović</i>	Poučavanje kontroverznih tema u razrednoj nastavi: pogledi budućih učiteljica na cenzuru u dječjoj književnosti (uživo)
<i>Tilen Smajla</i>	Stavovi sveučilišnih studenata o uporabi alata umjetne inteligencije u nastavi i učenju stranog jezika struke: primjer Fakulteta za kazneno pravo i sigurnost (uživo)

**sesija 2 (393)**

moderator/ica: Sandra Kadum

<i>Emina Berbić Kolar</i>	O Šokačkoj riči i Štokavčima kao nositeljima tradicijskih obrazovnih vrijednosti slavonskoga dijalekta i šokačke tradicijske culture (uživo)
<i>Tihomir Prša</i>	Zbirka Pjeme za horvatski puk kao primjer kompozicije pučke popijevke hrvatskoga romantizma (uživo)
<i>Filip Brčić</i>	Pedagoška tradicija o „učitelju budućnosti“ – suočavanje Preporoda i Napretka (uživo)
<i>Romana Holetić</i>	Kulturno-umjetnička društva Medimurja kao čuvari tradicijske glazbene baštine (uživo)
<i>Jelena Veljković Mekić</i>	Srpski dječji folklor, moderna poezija za djecu i suvremeno dijete: recepcijski i metodološki aspekti (uživo)
<i>Biljana Trajkovski, Grgur Višić</i>	Povezanost stanja uhranjenosti djece rane školske dobi s njihovom mišićnom izdržljivošću (uživo)

**sesija 4 - HIBRIDNO (366)**

moderator/ica: Branka Antunović

<i>Vedrana Sanković</i>	Vrtić kao prostor bezvremenskog susreta tradicije i suvremenosti: implementacija zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova (online)
<i>Antonia Čurić</i>	Profesionalni identitet odgajatelja i učitelja u uvjetima umjetne inteligencije i inkluzivnog obrazovanja (online)
<i>Vilmos Vass</i>	Odnos između holističkog pristupa i cjelokupnog osobnog razvoja u obrazovanju (prošlost, sadašnjost, budućnost) (online)
<i>Mirjana Blažević, Željka Čikeš</i>	Odgoj vrijednostima – izazovi i mogućnosti (online)
<i>Ivana Žagar, Marko Badrić</i>	Analiza kurikuluma i programa tjelesne i zdravstvene kulture u zemljama EU u primarnom obrazovanju (online)
<i>Tihana Frančić Viher</i>	Uloga popularne glazbe u instrumentalnoj nastavi: prema suvremenom pedagoškom okviru (online)

13.15 - 13.45 **Zatvaranje Konferencije**